Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

Ministero dell'Ambiente
e della Tutela del Territorio e del Mare

Comando Generale
del Corpo delle Capitanerie di porto
Guardia Costiera

Campagna Nazionale di sensibilizzazione ambientale

Anno 2018

La presentazione di questa pubblicazione dedicata alla «Campagna nazionale di prevenzione e sensibilizzazione» del Corpo delle capitanerie di porto – Guardia Costiera avviene in un momento particolarmente significativo per le iniziative intraprese dal Ministero dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare.

Questa campagna, infatti, si inserisce nella più ampia iniziativa di comunicazione «Io sono ambiente» che ho recentemente promosso a tutela dei nostri mari, sempre più minacciati dall'inquinamento soprattutto da plastica.

Voglio ricordare ancora che dei 300 milioni di tonnellate di materie plastiche che ogni anno vengono prodotte, almeno 8 milioni finiscono negli oceani e che, una volta compromessa la risorsa mare, non sarà più possibile rinnovarla.

Nella lotta intrapresa all'uso della plastica, istituzioni, cittadini e aziende devono fare fronte comune. Ogni cittadino deve essere al nostro fianco a tutela della natura e del pianeta terra e deve comprendere quanto importante può essere il contributo derivante dalle piccole azioni quotidiane.

In questa direzione ritengo pertanto prezioso il lavoro svolto dalla Guardia Costiera che, attraverso un'azione coordinata a livello nazionale e diretta principalmente alle scuole, ha consentito di sensibilizzare le giovani generazioni sull'importanza della salvaguardia dell'ambiente marino-costiero e dei suoi ecosistemi.

Esprimo pertanto il mio personale plauso alle donne ed agli uomini della Guardia Costiera per i risultati raggiunti con questa Campagna nazionale, nella quale hanno profuso il consueto impegno nella difesa delle nostre coste e dei nostri mari a dimostrazione che il ripristino e la valorizzazione degli assets naturali ed ambientali, considerata la forte vocazione turistica che caratterizza il nostro Paese, deve essere la strategia da perseguire per progettare un futuro sostenibile, che passa anche attraverso la sensibilizzazione sull'importanza delle tematiche ambientali.

Sergio Costa
Ministro dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare

Sommario

Introduzione	pag. 5
I dati della Campagna Nazionale	pag. 6
Gli argomenti trattati nel corso delle conferenze	pag. 7
Le Conferenze nelle scuole	pag. 9
Attività correlate alle conferenze nelle scuole	pag. 13
Verso le Capitanerie di porto	pag. 14
Visita alle sale operative	pag. 15
A bordo dei mezzi navali	pag. 16
Simulazione attività di controllo in mare	pag. 17
Le giornate ecologiche	pag. 18
Con le Associazioni Ambientaliste	pag. 20
L'informazione	pag. 22
Il concorso	pag. 23
I progetti	pag. 24
Le classi vincitrici	pag. 25

INTRODUZIONE

Al termine della «Campagna nazionale di tutela ambientale - anno 2017» realizzata dal Corpo delle capitanerie di porto – Guardia Costiera sull'obiettivo del contrasto ai diversi fenomeni di illegalità ambientale, il Ministero dell'Ambiente ha dato mandato al Corpo di porre in essere un'attività di salvaguardia dell'ambiente marino-costiero di tipo spiccatamente preventivo.

Tale progetto, da realizzarsi con un'azione coordinata a livello nazionale di educazione e sensibilizzazione rivolta principalmente alle scuole, ha avuto quale obiettivo quello di trasmettere alle giovani generazioni l'importanza della tutela dell'ambiente marino-costiero e della salvaguardia della sua biodiversità .

Per un più efficace perseguimento di tale obiettivo è stata richiesta la collaborazione del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, da cui è scaturita la stipula di un Protocollo di Intesa tra il medesimo Dicastero, il Ministero dell'ambiente e il Comando Generale del Corpo delle capitanerie di porto.
In seguito è stato predisposto un documento di impianto della Campagna nazionale, attraverso il quale è stata strutturata l'attività di sensibilizzazione realizzata dalle Capitanerie di porto.

Il documento ha previsto quali principali obiettivi:

- **la realizzazione di un ciclo di conferenze, da tenere principalmente presso gli Istituti scolastici Secondari di Primo e Secondo grado, vertenti su tematiche prestabilite sulla tutela dell'ambiente marino-costiero;**
- **il coinvolgimento nell'attività divulgativa di Enti Gestori di Aree Marine Protette, Associazioni ambientaliste e civiche Amministrazioni;**
- **l'organizzazione di eventi/attività correlati alla Campagna Nazionale;**
- **la promozione di un concorso rivolto alle classi degli istituti scolastici partecipanti al ciclo di conferenze.**

Le attività divulgative della Campagna Nazionale, avviata nel mese di Gennaio u.s., si sono concluse lo scorso mese di Maggio.

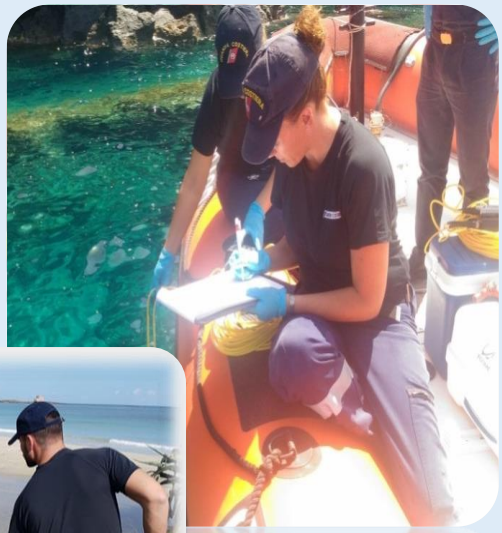
I DATI DELLA CAMPAGNA NAZIONALE

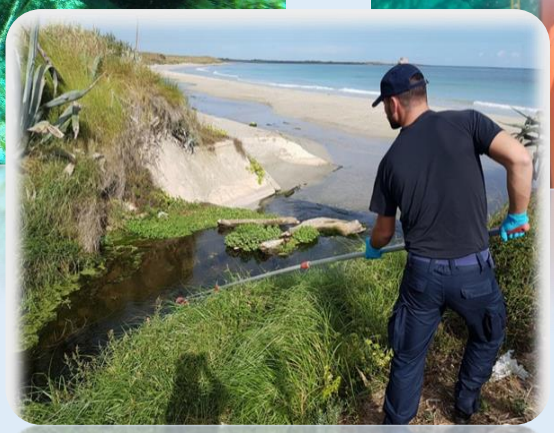
Il ciclo di conferenze di educazione e sensibilizzazione ambientale realizzato presso le scuole, ha prodotto risultati che possono sintetizzarsi come segue:

TOTALE ISTITUTI SCOLASTICI PARTECIPANTI	**828**
ISTRUZIONI SCOLASTICHE COINVOLTE	
• **Primaria**	**43 Scuole**
• **Secondarie di primo grado**	**300 Scuole**
• **Secondarie di secondo grado**	**483 Scuole**
• **Superiore**	**2 Università**
CLASSI PARTECIPANTI	**2.981**
ALUNNI PARTECIPANTI	**54.447**
DURATA ATTIVITA' DIVULGATIVA	**2.302 ore**
PERSONALE GUARDIA COSTIERA IMPIEGATO	**1.906 militari**
CONFERENZE EFFETTUATE NELLE SCUOLE	**779**

GLI ARGOMENTI TRATTATI NEL CORSO DELLE CONFERENZE

La tutela dell'ambiente marino-costiero e le funzioni del Corpo in materia di vigilanza e controllo ambientale





Capitale naturale e Aree naturali protette

Fonti di inquinamento marino
Buone pratiche per la sostenibilità ambientale

LE CONFERENZE NELLE SCUOLE

Istituto Comprensivo "F. Lanzillotti" - CAROVIGNO (BR)
Alunni Scuola Primaria

Università "La Sapienza" - ROMA
Studenti Master Internazionale diritto marittimo

Istituto Secondario di Secondo Grado "E. Fermi" – LECCE
Alunni Istituto Tecnico Industriale

Istituto Comprensivo "E. Fermi" – ANCONA
Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado

Istituto Comprensivo «Giaracà» - SIRACUSA
Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado

Istituto Comprensivo «Romans» - MARIANO DEL FRIULI (UD)
Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado

Istituto Secondario di Primo Grado «GIOVANNI PAOLO II»
POLICORO (MT)

Istituto Secondario di Secondo Grado «A. VESPUCCI» - GALLIPOLI (LE)
Alunni Istituto Tecnico Nautico

ATTIVITÀ CORRELATE ALLE CONFERENZE NELLE SCUOLE

Le attività correlate alle conferenze di educazione ambientale possono sintetizzarsi come segue:

VISITE ALUNNI PRESSO SEDI ENTI GESTORI AA.MM.PP.	**21**
VISITE ALUNNI AREE MARINE PROTETTE	**25**
VISITE ALUNNI SEDI AUTORITA' MARITTIMA	**87**
COINVOLGIMENTO CIVICHE AMMINISTRAZIONI	**52**
COINVOLGIMENTO ASSOCIAZIONI AMBIENTALISTE	**95**

VERSO LE CAPITANERIE DI PORTO

Istituto Comprensivo «San G. Bosco-Buonarroti» - GIOVINAZZO (BA)
Alunni Scuola Primaria

Istituto Secondario di Primo Grado «REDEMPTORIS MATER»
ALBENGA (SV)

VISITE ALLE SALE OPERATIVE

Istituto Comprensivo «G. Garibaldi» - LA MADDALENA (SS)
Alunni Scuola Secondaria di Promo Grado

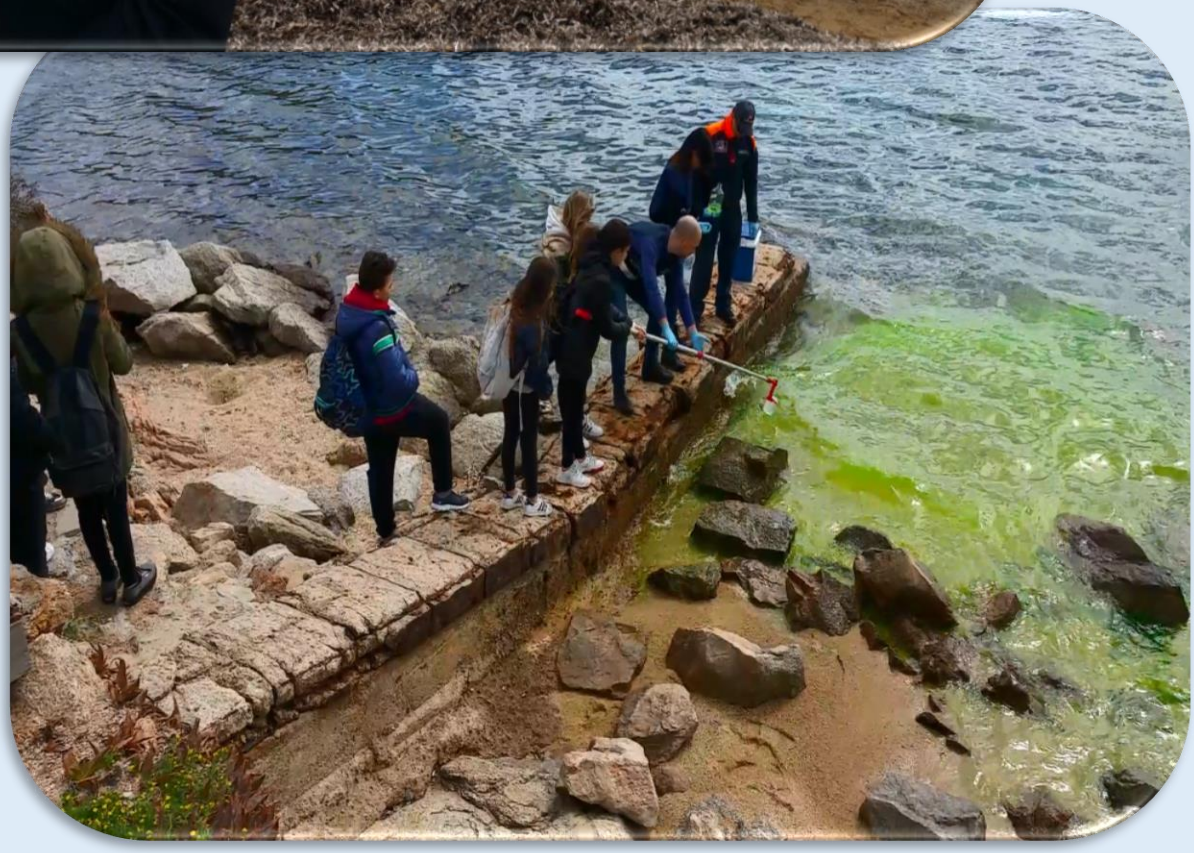
Istituto Comprensivo «Quartu S. Elena» - CAGLIARI
Alunni Scuola Secondaria di Promo Grado

A BORDO DEI MEZZI NAVALI

Scuola Secondaria Secondo Grado «Napoli» - ISCHIA (NA)
Alunni Istituto Tecnico Industriale

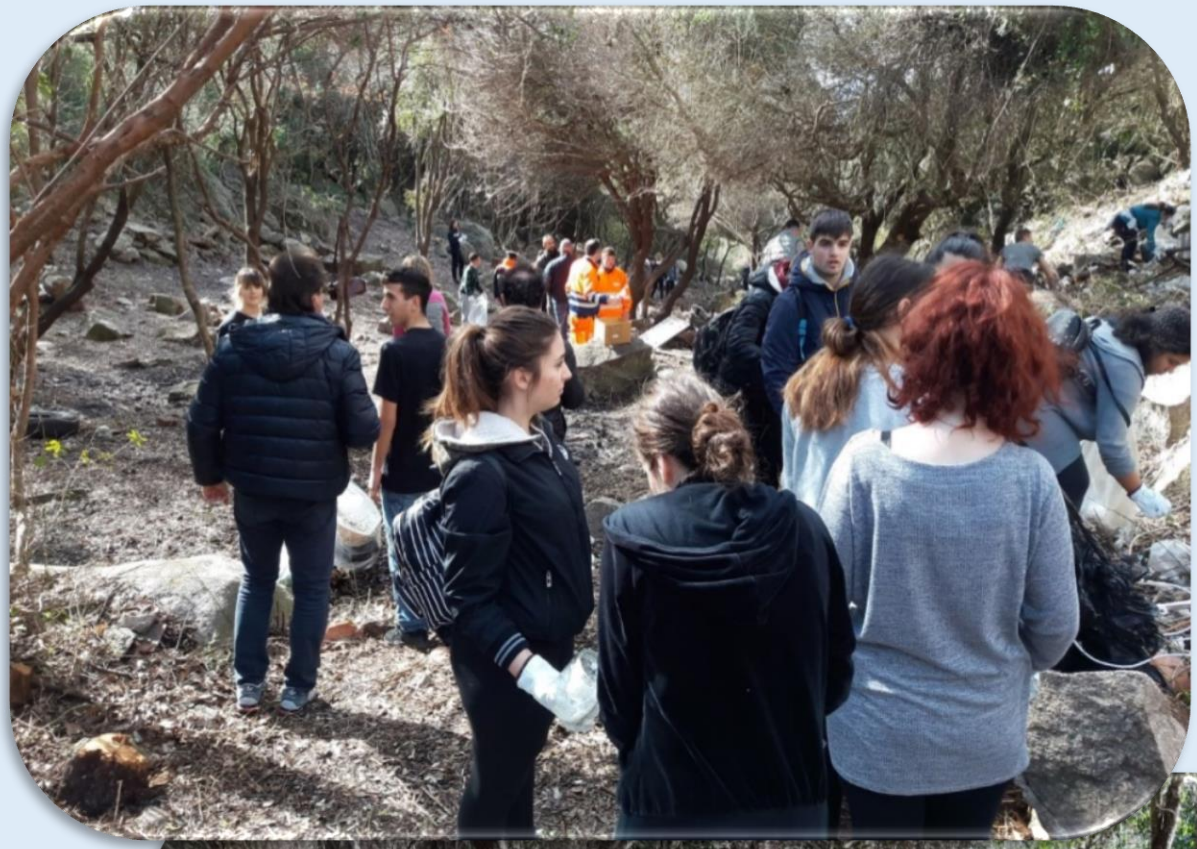
Scuola Secondaria Secondo Grado «B.ROSETTI» - SAN B. del TRONTO
Alunni Liceo Scientifico

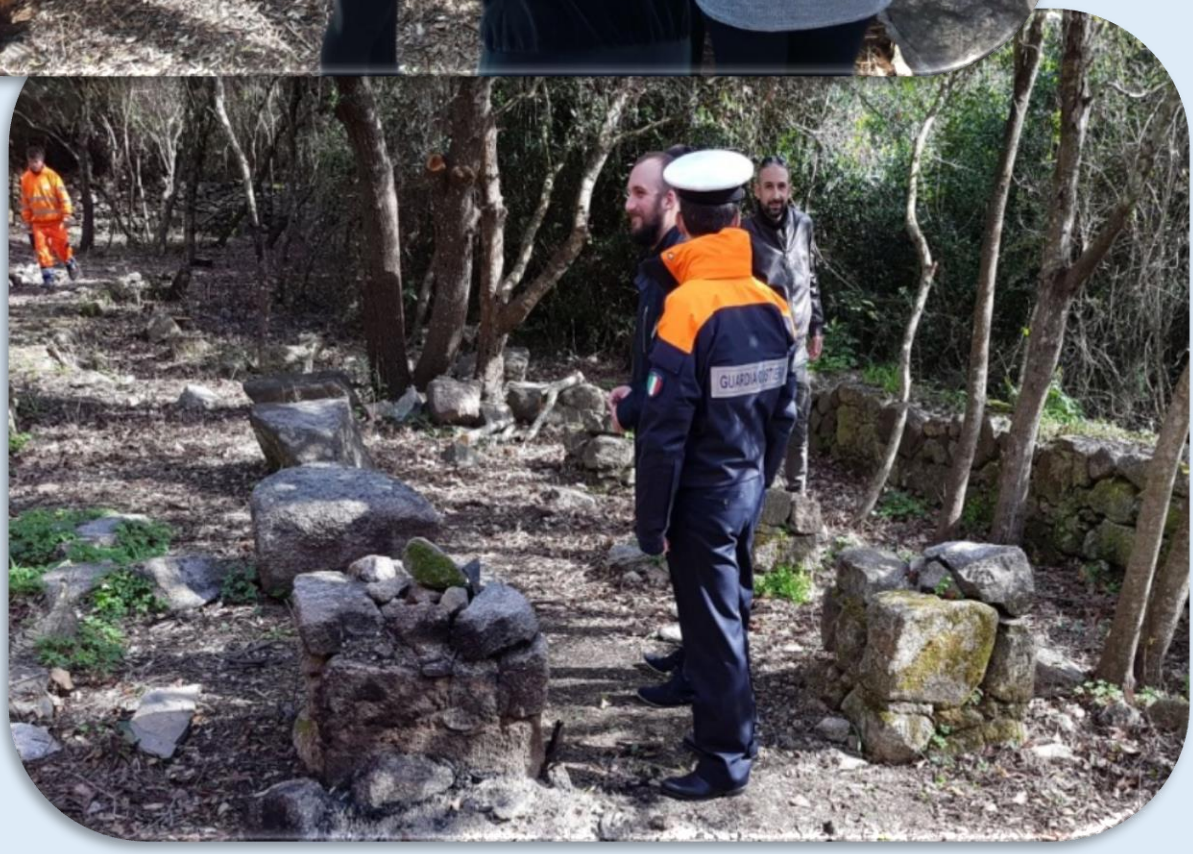
SIMULAZIONE ATTIVITÀ DI CONTROLLO IN MARE



Istituto Comprensivo «G. Garibaldi» - La MADDALENA (SS)
Alunni Scuola Secondaria Primo Grado

LE GIORNATE ECOLOGICHE





Scuola Secondaria Secondo Grado «Costa Smeralda»
Santa Teresa di Gallura (SS)
Alunni Istituto Alberghiero

Scuola Secondaria Secondo Grado «A. Guastaferro »
S. Benedetto del Tronto (AP)
Alunni Istituto Professionale Industria e Artigianato

Scuola Secondaria Secondo Grado «Morvillo/Falcone» - Brindisi
Alunni Istituto Professionale

Scuola Secondaria Secondo Grado «Alberti»
Minturno (LT)
Alunni Liceo Scientifico

Istituto Comprensivo «Sarnelli – De Donato - Rodari»
Polignano a Mare (BA)
Alunni Scuola secondaria Primo Grado

L'INFORMAZIONE

LA NUOVA Olbia
Nuova Sardegna
Quotidiano
Data 13-04-2018
Pagina 25
Foglio 1

Giornata del mare, lezione in Capitaneria

La Maddalena, gli scolari dell'istituto comprensivo hanno partecipato a conferenze ed esercitazioni

di Andrea Nieddu
LA MADDALENA

In occasione della "Giornata del mare e della cultura marinara", la guardia costiera della Maddalena ha promosso un importante momento educativo con l'istituto comprensivo locale, rappresentato per l'occasione dalla classe seconda di primo grado, sezione A. L'evento, introdotto su scala nazionale in occasione della recente riforma del codice della nautica da diporto, ha l'obiettivo, tra le generazioni più giovani, l'importanza del mare inteso come grande valore culturale, scientifico, ricreativo ed economico.

La scolaresca maddalenina, dopo essere stata accolta dal comandante della capitaneria, capitano di fregata Alessio Loffredo, ha partecipato prima a una conferenza formativa incentrata sul tema della tutela dell'ambiente marino, per poi prendere parte, in un secondo momento, a una simulazione di attività connesse alla in mare ed alla gestione di emergenze ambientali. Gli alunni, suddivisi in piccoli gruppi, hanno avuto così l'opportunità di vivere un'esperienza a bordo della motovedetta CP 870, nella sala operativa per il monitoraggio del traffico marittimo sulle Bocche di Bonifacio e in prima linea nella spiaggia di Punta Tegge, vestendo per un giorno i panni dell'ausiliario della guardia costiera. Soddisfatti al termine della dimostrazione pratica, gli scolari hanno fatto rientro a noscenze e più consapevoli del fondamentale ruolo rivestito dalla risorsa mare la cui salvaguardia, per le generazioni future, passa da oggi anche per le loro mani. Alla manifestazione hanno preso parte, altresì, il comune della Maddalena, il parco, la sezione della Lega Navale italiana, la società Ecomar e le associazioni locali di protezione civile e delegati Fisa «ai quali va il ringraziamento da parte della capitaneria – ha detto il comandante Loffredo – per il prezioso contributo fornito, risultato determinante per la buona riuscita dell'iniziativa».

www.unionesarda.it martedì 27 marzo 2018 | L'UNIONE SARDA | 29

VILLAPUTZU. Le terze, quarte e quinte in visita alla Guardia costiera di Cagliari

I ragazzi del "Dessì" imparano a tutelare il mare

Capire quanto sia importante difendere l'ambiente marino e le coste della Sardegna, e magari far parte un domani della Guardia costiera. Con questo spirito le terze, quarte e quinte classi dell'istituto professionale di Villaputzu "Giuseppe Dessì", sono state accolte per la prima volta nella sede della Capitaneria di porto di Cagliari. Ad accompagnare gli studenti, il dirigente scolastico Pasquale Nugnes e i docenti Franco Mura, Roberta Congiu e Carlo Paglietti.

«Negli anni scorsi», hanno spiegato i docenti, «è capitato che la Guardia costiera venisse a Villaputzu per l'orientamento. Stavolta i ragazzi hanno avuto modo di vedere la centrale operativa, l'unità speciale dei sommozzatori della Guardia costiera e le ultime tecnologie utilizzate». Non solo: «È stato spiegato», aggiunge Carlo Paglietti, «quanto purtroppo il mare risulti inquinato dalle plastiche, oltre che l'importanza della posidonia e in che modo si debba agire per preservare l'ambiente, in particolare nelle zone di grande pregio come l'area marina protetta di Capo Carbonara». A fare da guida agli studenti, i sottotenenti di vascello Pietro Bortolotti e Alessandro Meloni.

Gli studenti in visita alla Capitaneria (G.A.)

Il progetto rientra nella serie di conferenze del ministero dell'Ambiente. Per gli studenti del "Dessì", uno stimolo in più per intraprendere la strada della Marina militare e di difensori delle coste e dell'ambiente marino.

Gianni Agus

RIPRODUZIONE RISERVATA

Capitaneria di Porto per un progetto di sensibilizzazione ambientale, presente l'Ipsia

STAMPA ARTICOLO

REDAZIONE – 12 FEBBRAIO 2018 @ 16:23

Facebook Twitter

Si cerca di responsabilizzare i ragazzi nei confronti del patrimonio naturale che costituisce l'ambiente in cui vivono e di educarli a un sano rapporto con la natura

termolionline.it
Mercoledì, 6 Giugno 2018

Valorizzare e tutelare il patrimonio costiero, la Capitaneria di Porto a scuola

MONTENERO DI BISACCIA. Si è tenuta ieri mattina presso l'Ipsia di Montenero di Bisaccia la conferenza della Capitaneria di Porto-Guardia Costiera in materia di prevenzione e valorizzazione del patrimonio marino e costiero. Sensibilizzare i giovani alla tutela dell'ambiente e promuovere iniziative di cittadinanza attiva, sono solo alcune delle tematiche illustrate nei locali dell'Omnicomprensivo nell'ambito del progetto "Ausiliario della Guardia Costiera": il concorso cui la dirigente Patrizia Ancora è ben lieta di aderire, è finalizzato ad approfondire il rapporto uomo-ambiente, e rientra nell'ambito del Protocollo d'Intesa (prot. n.1956 in data 20/10/2017 in collaborazione con il Miur e con il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare) per una conoscenza matura e consapevole degli ecosistemi in un'ottica di valorizzazione delle particolarità locali e dei contesti sociali di riferimento. Nel corso della mattinata gli studenti, seguiti dal Comandante Carlo Cipollone, hanno avuto modo di approfondire l'importanza della prevenzione e della salvaguardia dell'ambiente, con la biodiversità che risulta sempre più risorsa essenziale per il mondo di oggi e quello di domani.

La relazione della Guardia costiera © TermoliOnLine

Il CONCORSO «AUSILIARIO DELLA GUARDIA COSTIERA

All'attività di sensibilizzazione è stato associato un concorso istituito dal Corpo, in collaborazione con il MIUR e il MATTM per premiare, all'esito del ciclo di conferenze, gli studenti più meritevoli.

Il concorso prevedeva la produzione di un elaborato sull'approfondimento contestualizzato nel proprio territorio di uno dei tre principali temi trattati.

L'adesione si è realizzata come segue:

ISTITUTI SCOLASTICI PARTECIPANTI	**91 scuole**
ALUNNI COINVOLTI	**1752**

DETTAGLIO SVILUPPO DEI TRE AMBITI TEMATICI

- ***Tutela dell'ambiente marino-costiero con particolare riferimento alle funzioni del Corpo in materia di vigilanza e controllo***

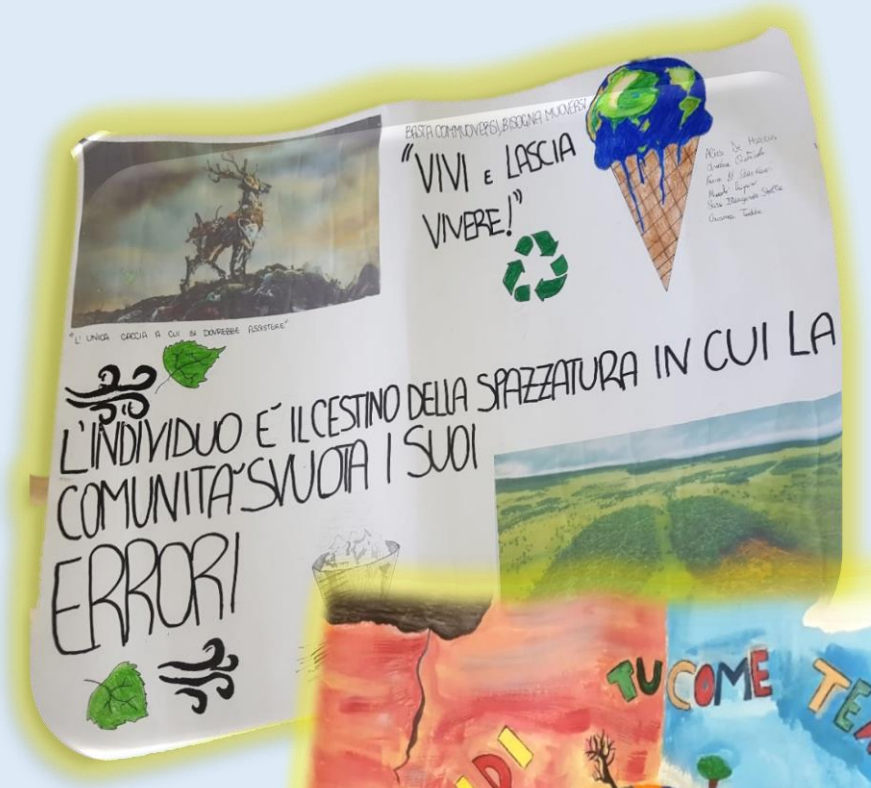
  16 scuole **319 alunni**

- ***Fonti di inquinamento marino e le buone pratiche da adottare ai fini della sostenibilità ambientale***

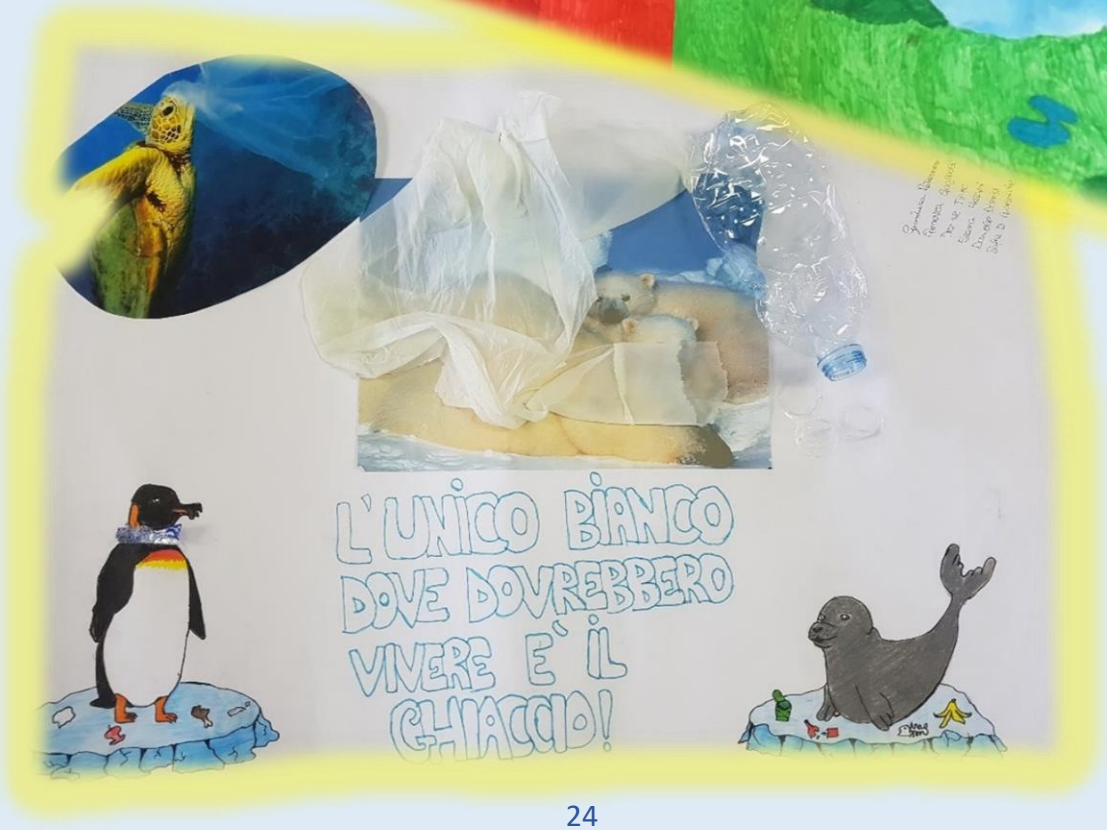
  55 scuole **1.009 alunni**

- ***Capitale naturale e Aree protette quali principali strumenti di tutela ambientale: l'esperienza dei Parchi nazionali con estensione a mare e delle Aree Marine Protette e l'alta valenza naturalistica rappresentata dai siti protetti***

  20 scuole **414 alunni**


"VIVI E LASCIA VIVERE!"
L'INDIVIDUO E' IL CESTINO DELLA SPAZZATURA IN CUI LA COMUNITA' SVUOTA I SUOI ERRORI

DECIDI TU COME TENERLO...!


L'UNICO BIANCO DOVE DOVREBBERO VIVERE E' IL GHIACCIO!

LE CLASSI VINCITRICI

Miglior elaborato per il tema

«Tutela dell'Ambiente marino/costiero funzioni del Corpo delle Capitanerie di porto – Guardia Costiera in materia di vigilanza e controllo»

Istituto Comprensivo «Posatore Piano Archi» - ANCONA
Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado (Classe 2^ B)

Miglior elaborato per il tema
«*Le fonti di inquinamento marino-costiero e le buone pratiche da adottare ai fini della sostenibilità ambientale*»

Istituto Comprensivo «S. Satta – Spano – De Amicis» - CAGLIARI
Alunni Scuola Secondaria di Primo Grado (Classe 2^ A)

Miglior elaborato per il tema

«Capitale naturale e aree protette quali principali strumenti di tutela ambientale: l'esperienza dei Parchi nazionali con estensione a mare e delle Aree Marine Protette e l'alta valenza naturalistica rappresentata dai siti protetti»

Scuola Secondaria di Secondo Grado «F. Severi» -
Castellammare di Stabia (NA)
Liceo Scientifico (Classe 1^ F)